

كلية العلوم الإدارية		المملكة العربية السعودية
برنامج الأنظمة		وزارة التعليم
الرسالة: "توفير بيئة مناسبة لتكوين الكفاءات المؤهلة علمياً ومهنياً، وإعداد البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات في مجال الأنظمة للإسهام في تنظيم مجتمع المعرفة وفق القيم الإسلامية".		جامعة نجران
		رؤية البرنامج: " الريادة والتميز في تعليم الأنظمة وفق الشريعة الإسلامية."

التقرير الفصلي للإرشاد الأكاديمي

(الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٠/٣٩هـ)

د. قمر الدين عبد الرحمن السماني

المُرشد الأكاديمي بالبرنامج

١٧/٤/١٤٤٠هـ

المملكة العربية السعودية		كلية العلوم الإدارية
وزارة التعليم		برنامج الأنظمة
جامعة نجران		الرسالة:
رؤية البرنامج: " الريادة والتميز في تعليم الأنظمة وفق الشريعة الإسلامية."		"توفير بيئة مناسبة لتكوين الكفاءات المؤهلة علمياً ومهنياً، وإعداد البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات في مجال الأنظمة للإسهام في تنظيم مجتمع المعرفة وفق القيم الإسلامية".

سعادة الدكتور / مشعل بن مرزوق الميموني / رئيس قسم الأنظمة
سعادة الدكتور / محمد سالم خير / مشرف وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية العلوم الإدارية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،،

الموضوع/ تقرير عن الإرشاد الأكاديمي بقسم الأنظمة للفصل الأول من العام

(١٤٣٩-١٤٤٠)

بالإشارة للموضوع أعلاه وفي إطار سعي وحدة الإرشاد الأكاديمي بالقسم لتفعيل وتطوير عمل الإرشاد الأكاديمي نرفع لكم هذا التقرير عن الإرشاد الأكاديمي لبرنامج الأنظمة بهدف إطلاعكم عن الأنشطة والبرامج للفصل الأول من العام ١٤٣٩-١٤٤٠.

أولاً: العدد الكلي للطلاب بالقسم (٣١٩) طالب، تم توزيعهم على عدد (٢٧ مرشداً) بالتشاور مع رئيس القسم مع مراعاة الأعباء الإدارية لبعض المرشدين وتكوين لجنة خاصة بالإرشاد للطلاب المتعثرين. (مرفق كشف) (مرفق الكشف).

ثانياً: تم تبليغ المرشدين الأكاديميين بتوزيع الطلاب وطلبت منهم التواصل مع الطلاب برسالة واتس أب على قروب أعضاء مجلس القسم كما تم تبليغ كل المرشدين في رسالة على رقمه الخاص. (مرفق صورة من الرسالة)

ثالثاً: تمت مخاطبة المرشدين الأكاديميين بالقسم وطلبت منهم تقرير شهري أول وتقرير شهري يحوي ما تم انجازه من أعمال الإرشاد (مرفق المعاملة).

رابعاً: تم استلام تقريرين اثنين من جميع المرشدين الأكاديميين بالبرنامج تفيد بتواصلهم مع طلابهم وعقد لقاءات إرشاد فردية وجماعية.

خامساً: تم توزيع استبيان لقياس رضاء الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي بالقسم وكانت نتيجة المؤشر العام ٧٧,٠٤%. (مرفق لكم تقرير التحليل)

كلية العلوم الإدارية		المملكة العربية السعودية
برنامج الأنظمة		وزارة التعليم
الرسالة: "توفير بيئة مناسبة لتكوين الكفاءات المؤهلة علمياً ومهنياً، وإعداد البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات في مجال الأنظمة للإسهام في تنظيم مجتمع المعرفة وفق القيم الإسلامية".		جامعة نجران
		روية البرنامج: " الريادة والتميز في تعليم الأنظمة وفق الشريعة الإسلامية." "

سادساً: تم توزيع استبيانات لقياس رضا الطلاب عن نظام الشكاوي وقد بلغ مؤشر الأداء العام ٦٨,٨٥% (مرفق لكم تقرير التحليل)

سابعاً: تم توزيع نموذج لتقرير المرشد وتم تحليل إفادة المرشدين وقد بلغ مؤشر الأداء العام ٨٦,٥٩ (مرفق لكم تقرير التحليل)

ثامناً: تفاصيل الطلاب المنزيرين بالبرنامج لهذا الفصل ومرشدهم الأكاديمي:

الرقم الجامعي	اسم الطالب	المعدل التراكمي للطالب	اسم المرشد الأكاديمي
438102962	منصور كرحان بن محمد ال هتيله	1.91	د.قمر الدين عبد الرحمن
438203496	نادر سراج بن سعد آل رشان	1.97	د.قمر الدين عبد الرحمن
438200763	صالح سيار بن محمد اليامي	1.75	د.قمر الدين عبد الرحمن
438203075	سعيد حسين بن سعيد الصقور	1.56	د.قمر الدين عبد الرحمن
438203767	يحي محمد بن فهيد سويدان	1.29	د.قمر الدين عبد الرحمن
438202959	طلال محمد بن سعيد القحطاني	1	د.قمر الدين عبد الرحمن
438203711	سند هادي بن علي آل مرقان	1	د.قمر الدين عبد الرحمن
438202865	راكان فلاح مهدي اليامي	1	د.قمر الدين عبد الرحمن
438200571	عبدالله عوض علي اليامي	1	د.قمر الدين عبد الرحمن
438202863	طلال احمد بن سلمان غزواني	1	د.قمر الدين عبد الرحمن
438203357	حمد محمد بن حمد ال منصور	1	د.قمر الدين عبد الرحمن

كلية العلوم الإدارية		المملكة العربية السعودية
برنامج الأنظمة		وزارة التعليم
الرسالة: "توفير بيئة مناسبة لتكوين الكفاءات المؤهلة علمياً ومهنياً، وإعداد البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات في مجال الأنظمة للإسهام في تنظيم مجتمع المعرفة وفق القيم الإسلامية".		جامعة نجران
		رؤية البرنامج: " الريادة والتميز في تعليم الأنظمة وفق الشريعة الإسلامية." "

د.قمر الدين عبد الرحمن	1	محمد صالح محمد آل صليح	438103800
د.قمر الدين عبد الرحمن	1	بندر علي بن مهدي ال سليم	438203334
د.قمر الدين عبد الرحمن	1	هادي جابر بن حسن آل ذيبان	438202512
د.قمر الدين عبد الرحمن	1	علي جابر مداوي القحطاني	437103489
د.قمر الدين عبد الرحمن	1	مهدي سالم بن حمد ال مطيف	438205470
د.قمر الدين عبد الرحمن	1	محمد مهدي بن محمد ال خمسان	438103635
د.حمود غالب الغشيمي	1.86	احمد علي بن حسن ال رجب	437102081
د.حمود غالب الغشيمي	1.85	حسين الحسن بن منصور المكرمي	435103615
د.حمود غالب الغشيمي	1.87	مهدي سالم بن حمد ال مطيف	438205470
د.حمود غالب الغشيمي	1	نواف هديش بن محمد آل فاضل	437201406
د.حمود غالب الغشيمي	1.86	ابراهيم مهدي محمد اليامي	437100438
د.حمود غالب الغشيمي	1.87	محسن علي بن احمد ال مقبول	434102359
د.حمود غالب الغشيمي	1.94	فهد عزوان بن قاسم الفقير	437202093
د.حمود غالب الغشيمي	1.87	سالم علي بن مهدي ال شريه	437204554
د.حمود غالب الغشيمي	1.63	فاضل مشرف فاضل الشهري	434203159
د.حمود غالب الغشيمي	1.87	بدر بن حسين بن مفرح العليلي المالكي	435200244

كلية العلوم الإدارية		المملكة العربية السعودية
برنامج الأنظمة		وزارة التعليم
الرسالة: "توفير بيئة مناسبة لتكوين الكفاءات المؤهلة علمياً ومهنياً، وإعداد البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات في مجال الأنظمة للإسهام في تنظيم مجتمع المعرفة وفق القيم الإسلامية".		جامعة نجران
		رؤية البرنامج: " الريادة والتميز في تعليم الأنظمة وفق الشريعة الإسلامية."

د.حمود غالب الغشيمي	1.98	محمد راجح بن مسلط الاكلمي	438102599
د.حمود غالب الغشيمي	1	ابراهيم حمد بن علي آل سليم	437203616
د.حمود غالب الغشيمي	1	سلطان علي بن محمد ال سليم	438203354
د.حمود غالب الغشيمي	1.82	الحسين عبدالله بن احمد الشريف	438100088
د.حمود غالب الغشيمي	1.12	ابراهيم حريش عوض اليامي	438100514
د.حمود غالب الغشيمي	1.56	هادي علي هادي الجماهر	438100835
د.حمود غالب الغشيمي	1.12	صالح حمد بن صالح آل خريم	438102193
د.حمود غالب الغشيمي	1	نواف عبدالرحمن بن محمد القحطاني	438101222
د.حمود غالب الغشيمي	1.79	عبدالله ناصر علي آل محمد اليامي	434101289

(شرح الجدول)

- تم التواصل مع الطلاب المنذرين وكانت الاستجابة ضعيفة وحضر عدد منهم وتم تقديم الإرشاد لهم

(١) الطالب صالح سيار محمد اليامي: بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٣م وأبدأ ظروف أسرية ومرضية حرجة تسببت في تعثره وتم تقديم العون له بالتواصل مع بعض أساتذة المقررات التي يدرسها.

(٢) الطالب نواف هديش محمد آل فاضل: (لديه أسباب صحية أدت إلى تعثره وقدم تقرير طبي يبين ذلك) وتم تقديم العون له بمخاطبة بعض أساتذة المقررات التي يدرسها.

(٣) الطالب صالح حمد آل خريم: (حضر ووضح أسباب تعثره في نموذج مقابلة خاص بالطلاب المتعثرين وكانت كالاتي (تعرضه لحادث مروري وظروف اجتماعية وصعوبة بعض المقررات).

كلية العلوم الإدارية		المملكة العربية السعودية
برنامج الأنظمة		وزارة التعليم
الرسالة: "توفير بيئة مناسبة لتكوين الكفاءات المؤهلة علمياً ومهنياً، وإعداد البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات في مجال الأنظمة للإسهام في تنظيم مجتمع المعرفة وفق القيم الإسلامية".		جامعة نجران
		رؤية البرنامج: " الريادة والتميز في تعليم الأنظمة وفق الشريعة الإسلامية." "

(٤) أحمد علي حسن آل رجب (قابل المرشد وحدد أسباب تعثره بظروف صحية واجتماعية، وتم تقديم الإرشاد له).

(٥) الطالب (ابراهيم مهدي محمد النيامي) (قابل المرشد ووضح أسباب تعثره وهي ظروف صحية خاصة بوالدته).

(٦) الطالب هادي علي هادي الجماهر (قابل المرشد وحدد أسباب تعثره بظروف صحية واجتماعية).

نقاط الضعف:

- ضعف تفاعل الطلاب مع عملية الإرشاد.

نقاط القوة:

تفاعل المرشدين بالبرنامج مع عملية الإرشاد الأكاديمي على الرغم من ضعف حضور الطلاب.

أولويات التحسين:

- رفع مستوى ثقافة الإرشاد الأكاديمي لدى الطلاب.
- وضع آلية تساهم في ربط الطالب بالمرشد.
- مضاعفة الجهد في دعم عملية الإرشاد من إدارة البرنامج والمرشدين الأكاديميين بالبرنامج.

والله الموفق،،،،

د.قمر الدين عبد الرحمن السماني

منسق الإرشاد الأكاديمي-قسم الأنظمة